

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Łacina	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Filologia Germańska	Studia 1 stopnia	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność: translatoryczna (od podstaw)			
Rodzaj przedmiotu		Przedmiot obowiązkowy	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr I i II	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Dorota Rudzińska	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Renata Nowak, mgr Dorota Rudzińska, mgr Alina Wielgos	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest: wykształcenie umiejętności poprawnego czytania i tłumaczenia prostych tekstów literackich przy pomocy słownika, rozpoznawanie podstawowych form gramatycznych, zapoznanie ze skrótami stosowanymi w języku łacińskim, dostrzeganie związków kultury antycznej ze współczesną kulturą polską i europejską, dostrzeganie pokrewieństw wyrazów języka łacińskiego z wyrazami języka polskiego i języków obcych nowożytnych. Wyrobienie umiejętności posługiwania się słownikiem i innymi pomocami naukowymi, opanowanie wybranych przysłów i powiedzeń łacińskich, umiejętność zastosowania ich w określonych sytuacjach, poszerzenie wiedzy z zakresu kultury antycznej			
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu historii, filozofii, kultury antycznej na poziomie szkoły średniej	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student: <u>w zakresie wiedzy:</u> E_K01 Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu języka łacińskiego, dostrzega związki kultury antycznej ze współczesną kulturą polską i europejską, dostrzega pokrewieństwa wyrazów łacińskich z wyrazami języka polskiego i innych języków obcych nowożytnych (K_W01, K_W08, K_W09, K_W11) EK_02 Rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli (K_W17) <u>w zakresie umiejętności:</u> EK_03 Poprawnie czyta, analizuje i tłumaczy proste teksty łacińskie, potrafi wyszukiwać znane konstrukcje gramatyczne, posiada umiejętność korzystania ze słownika, dobiera właściwe słowa przy przekładzie tekstu (K_U07, K_U12) EK_04 Rozpoznaje i wyjaśnia skróty stosowane w języku łacińskim, umiejętnie posługuje się zwrotami, sentencjami łacińskimi (K_U07, K_U11, K_U12) EK_05 Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne/pracę pisemną w języku polskim na wybrany temat z zakresu kultury antycznej, posługując się przy tym źródłami pomocniczymi (K_U18, K_U20) <u>w zakresie kompetencji społecznych:</u> EK_06 Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie konieczność ciągłego dokształcania się, samodzielnie zdobywa wiedzę (K_K01, K_K02) EK_07 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, potrafi pokierować pracą zespołu (K_K04)	

EK_08 Ma świadomość znaczenia i wpływu języka łacińskiego i kultury antycznej na kulturę europejską (K_K09)							
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin							
Lektorat/ćwiczenia 45 godz.							
Treści programowe							
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych							
Treści merytoryczne	Liczba godzin						
Semestr I i II							
Historia języka, wymowa, alfabet, iloczas, akcent	2						
De schola Romana, de patria nostra, de lingua Latina: deklinacja I rzeczownik i przymiotnik, koniugacja I, budowa zdania prostego	2						
De schola Romana, de Polonia deklinacja II rzeczownik i przymiotnik, czasownik sum w czasie praesens, orzeczenie imienne	2						
De puellis; zaimek osobowy i dzierżawczy	2						
De agricola, de nautis; zasowniki koniugacji II ,III, IV w czasie praesens, imperativus praesentis activi, infinitivus praesentis activi	4						
De doctrinis; składnia accusativus cum infinitive w czasie praesens	2						
De bellis, de bello Troiano,Czas imperfectum I futurum I activi czasowników kon. I - IV	4						
De Latona, de Castries Romanis; strona bierna w czasach praesens, imperfectum I futurum I czasowników czterech koniugacji, infinitivus praesentis passivi	4						
De Troia; czasownik esse i jego złożenia	2						
De Latonae; accusativus i nominativus duplex	2						
De Romulo et Remo; czasy dokonane	6						
Użyteczne zwroty	1						
Przysłowia i powiedzenia używane w j. polskim	2						
Tłumaczenie i analiza wybranych tekstów, powtórki, testy pisemne	10						
Suma godzin	45						
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie ćwiczeń i testów, wykład, analiza i interpretacja tekstów łacińskich.						
Formy i kryteria zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej: – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, płynna umiejętność tłumaczenia prostego tekstu, bardzo dobra znajomość wybranych przysłów i powiedzeń – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, zadowalająca umiejętność tłumaczenia prostego tekstu, znajomość wybranych przysłów i powiedzeń, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, słaba umiejętność tłumaczenia prostego tekstu, słaba znajomość wybranych przysłów i powiedzeń, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, problemy z tłumaczeniem prostego tekstu, bardzo słaba znajomość wybranych przysłów i powiedzeń, – Ocena niedostateczna: brak znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, brak umiejętności tłumaczenia prostego tekstu, brak znajomości wybranych przysłów i powiedzeń.						
Metody weryfikacji efektów kształcenia	<table><tr><td>Efekt kształcenia</td><td>Metoda weryfikacji</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>EK01</td><td>Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna,</td></tr></table>	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji			EK01	Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna,
Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji						
EK01	Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna,						

	EK02	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, prezentacja
	EK03	Test, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, prezentacja
	EK04	Test, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, prezentacja
	EK05	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK06	Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna
	EK07	Obserwacja ciągła
	EK08	Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	45
	Przygotowanie prezentacji/eseju	3
	Udział w konsultacjach	2
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	23
	Przygotowanie do egzaminu	5
	Udział w egzaminie	2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	80godz./3ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	47 godz./ 2ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	80 godz./ 3 ECTS
Język wykładowy	Polski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	x	
Literatura	- Jurewicz O., Winniczuk L., Żuławska J., Język łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych - Wilczyński St., Pobiedziska E., Jaworska A., Porta Latina - Słownik łacińsko-polski, red. K. Kumaniecki - Mały słownik łacińsko-polski, red. Nauk. J. Korpanty - Wielewski M. Krótka gramatyka języka łacińskiego - Winniczuk L, Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu - Mała encyklopedia kultury antycznej, red. Z. Piszczek Jędraszko Cz., Łacina na codzień	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała: mgr Dorota Rudzińska